

Số: 92/KH-THPTTL

Thăng Bình, ngày 12 tháng 10 năm 2020

## KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 2182/QĐ-UBND ngày 10 tháng 08 năm 2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về việc Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2020 - 2021; Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 04 tháng 09 năm 2020 của UBND tỉnh Quảng Nam về một số nội dung trọng tâm năm học 2020 - 2021; Công văn số 1502/SGDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm 2020 - 2021; Trường THPT Tiểu La xây dựng kế hoạch năm học 2020 - 2021 với những nội dung, yêu cầu cơ bản sau:

### **I. Đặc điểm tình hình trường**

#### **1. Thuận lợi và khó khăn**

##### **a) Thuận lợi**

- Được sự chỉ đạo trực tiếp của Sở GD&ĐT Quảng Nam cũng như sự quan tâm chỉ đạo của Huyện ủy, HĐND, UBND huyện Thăng Bình, Chỉ bộ nhà trường, sự phối hợp chặt chẽ giữa Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Trường luôn nêu cao tinh thần hiếu học, không ngừng cải tiến phương pháp dạy học, xây dựng trường thành khối đoàn kết thống nhất, có lương tâm, trách nhiệm

- Những thành tích đạt được trong những năm qua là động lực thúc đẩy giáo viên, CNV công tác tốt.

- Học sinh chăm học, có động cơ học tập, nề nếp của học sinh chuyển biến tốt. Cha mẹ quan tâm, nhận thức đúng, tốt hơn đến việc học của con.

##### **b) Khó khăn**

- Đội ngũ giáo viên còn thiếu ở môn Địa lý. Số lượng nhân viên còn thiếu (chỉ có 02 biên chế nhưng 01 NV đã nghỉ hưu);

- Chất lượng đầu vào của HS lớp 10 vẫn thấp do tỷ lệ tuyển sinh còn cao.

- Là trường đạt chuẩn nhưng CSVC chưa đáp ứng nhu cầu giáo dục toàn diện trong nhà trường, một số phòng chức năng chưa đạt yêu cầu, thiếu trang thiết bị dạy học.

- Tình hình trật tự trên địa bàn có nhiều phức tạp ảnh hưởng đến các hoạt động của nhà trường.

- Do kinh phí khoán quá thấp yêu cầu chi cho con người lớn, kinh phí hỗ trợ thấp nên tổ chức các hoạt động dạy và học gặp rất nhiều khó khăn

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học còn thiếu như, thư viện, hội trường, nhà đa chức năng... rất khó khăn cho yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay

## **2. Tình hình đội ngũ CB-GV-NV**

### **a) Các tổ chức đoàn thể**

- Chi bộ: 24 Đảng viên. (10 nữ, 14 nam)

- Ban giám hiệu: 01 Hiệu trưởng, 02 Phó hiệu trưởng (trong kỳ II có thay đổi 02 CBQL)

- Các tổ chức đoàn thể: Công đoàn; Đoàn thanh niên; Chi hội chữ thập đỏ; Chi hội khuyến học.

- 07 Tổ chuyên môn: Tổ Toán - Tin; Vật lý - CN; Hóa - Sinh học; Ngữ văn; Thể dục - GDQPAN; Ngoại ngữ; Lịch sử - Địa - GD CD và 01 tổ Văn phòng.

### **b) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- **Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên:** 78, trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 03 (01 HT, 02 PHT)

+ Giáo viên: 69 (Biên chế: 68, hợp đồng thỉnh giảng: 01 môn Địa); GV được điều động đến 01 (GV Tin); Đi tăng cường 03 GV (01 GV Văn ở trường THPT Hồ Nghinh; 02 GV Anh ở trường THPT Trần Phú)

+ Nhân viên: 06 (Biên chế: 02, hợp đồng 68: 03; hợp đồng theo thời vụ: 01)

- **Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ:** Tiến sĩ: 01; Thạc sĩ: 03; Đại học: 71; Trung cấp: 01; Lao động phổ thông: 02

- **Trình độ chính trị:** Cao cấp chính trị: 02; Trung cấp cấp: 02.

## **3. Tình hình học sinh**

- Đầu năm học 2020-2021, toàn trường có: 30lớp/1199 HS (696 nữ, 503 nam);

+ Khối 10: Có 10 lớp, 360 HS (204 nữ, 156 nam); chuyển đến 01 HS; chuyển đi 01 HS (Học chuyên Anh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm). Điểm chuẩn vào lớp 10 là 32 điểm.

+ Khối 11: Có 10 lớp, 416 HS (240 nữ, 176 nam); chuyển đến 01 HS.

+ Khối 12: Có 10 lớp, 423 HS (252 nữ, 171 nam); chuyển đến 01 HS

- So với cùng kỳ năm học trước giảm 68 HS (1199/1267)

## **II. Các nhiệm vụ cụ thể**

1. Tiếp tục triển khai Chương trình hành động số 28-CTr/TU ngày 25/04/2014 của Tỉnh ủy Quảng Nam về việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp

hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Triển khai thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Từ tình cảm và nhận thức sâu sắc về những tư tưởng, giá trị đạo đức và tấm gương của Bác, mỗi thầy giáo, cô giáo lựa chọn cho mình những việc làm cụ thể, thiết thực góp phần thực hiện thắng lợi các cuộc vận động và các phong trào của nhà trường, của ngành.

- Đối với học sinh thông qua tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, triển khai các hoạt động với trọng tâm là hình thành ý chí học tập vì đất nước, tu dưỡng đạo đức, ứng xử văn minh, tuân thủ nội quy của nhà trường và pháp luật của nhà nước, tích cực tham gia công tác xã hội, công tác đền ơn đáp nghĩa, học tập tốt.

- Tiếp tục thực hiện cuộc vận động phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo chất lượng, động viên khuyến khích dạy tốt, học tốt.

- Tôn vinh các tập thể và cá nhân xuất sắc trong dạy và học, nghiên cứu khoa học.

## **2. Triển khai xây dựng, thực hiện kế hoạch “Trường học Hạnh phúc”; trường học thân thiện, học sinh tích cực**

- Xây dựng kế hoạch trường học hạnh phúc theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm đạo đức nhà giáo người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”; kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, nhân ái và tôn trọng theo hướng cùng cố nề nếp, kỷ cương; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, trách nhiệm đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

- Giúp Cán bộ nhà giáo, người lao động có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh, CBNGNLD được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

- Hướng đến xây dựng phát triển một mô hình “Trường học Hạnh phúc” dựa trên nguyên lý trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên. Theo đó, giáo dục cho học sinh các năng lực: Tự quan tâm, quan tâm đến người khác và quan tâm đến môi trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện; thầy cô giáo thay đổi vì trường học hạnh phúc; thực hiện tốt tư vấn tâm lý học đường; tổ chức đổi mới phương pháp dạy học, hoạt động, kiểm tra đánh giá học sinh; có biện pháp tác động có hiệu quả đến phụ huynh để họ chủ động và có trách nhiệm tham gia quá trình giáo dục



- Phối hợp với Công đoàn, Đoàn Thanh niên bằng nhiều hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục liên quan đến nội dung “Trường học hạnh phúc” một cách hiệu quả.

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” hướng vào các nội dung:

+ Xây dựng trường lớp xanh- sạch- đẹp.

+ Dạy, học có hiệu quả, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh bằng nhiều hoạt động bổ ích.

+ Phối hợp với các đoàn thể, Ban đại diện cha mẹ học sinh đề ra các giải pháp huy động sức mạnh tổng hợp từ các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện phù hợp với điều kiện địa phương và đáp ứng nhu cầu xã hội.

+ Từng bước hình thành thói quen ứng xử văn hóa trong nhà trường của học sinh, chấp hành tốt luật pháp khi tham gia giao thông, văn hóa giao thông.

- Có kế hoạch lựa chọn và đưa các trò chơi dân gian hoặc các hoạt động vui chơi tích cực khác vào trong nhà trường, trong các hoạt động chủ đề, chủ điểm.

- Tổ chức các cuộc thi, hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao.

### **3. Việc tổ chức trường lớp và duy trì sĩ số**

a) Phương hướng: Phát triển và duy trì số lượng đúng theo kế hoạch phát triển giáo dục, tạo ra nguồn nhân lực cho địa phương.

b) Chỉ tiêu: Phần đầu hạ thấp tỉ lệ học sinh bỏ học xuống dưới 0.8%

c) Biện pháp duy trì sĩ số

- Phối hợp Ban đại diện CMHS trong việc động viên gia đình học sinh khắc phục khó khăn để cho con em được tiếp tục đến trường

- Tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu

- GVCN nắm rõ hoàn cảnh của từng học sinh, thường xuyên tiếp xúc với cha mẹ để cùng gia đình giáo dục động cơ học tập. GVCN, GVBM có những cử chỉ thân thiện gần gũi để động viên các em học tập.

- Phát huy quỹ vì học sinh khó khăn, kết hợp với các tổ chức từ thiện kịp thời giúp các học sinh có hoàn cảnh khó khăn một cách cụ thể, hiệu quả, không để học sinh vì nghèo mà bỏ học

### **4. Việc giáo dục đạo đức và tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp**

#### **a) Phương hướng**

- Thực hiện đảm bảo tính giáo dục trong các ngày sinh hoạt chủ điểm, các ngày lễ lớn trong năm như: 20/10, 20/11, 22/12, 09/1, 03/2, 26/3, 19/5...

- Coi trọng chất lượng giáo dục chính trị, tư tưởng, pháp luật, giáo dục an toàn giao thông, văn hóa giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường và phòng chống các tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

- Đẩy mạnh xây dựng phong trào đời sống văn hóa trong trường học, tham gia tích cực các hoạt động xã hội, từ thiện.

- Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm đưa học sinh vào hoạt động vui tươi lành mạnh, đẩy mạnh các hoạt động văn nghệ, TDTT, bảo hiểm và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh theo các văn bản hướng dẫn của ngành.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Đoàn trường, Ban đại diện cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương về công tác quản lý học sinh ở trong và ngoài nhà trường.

- Phát huy và nâng cao vai trò của Nhà giáo trong giáo dục, chú ý kết hợp dạy chữ, dạy người.

- Triển khai và thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc. Tổ chức hội trại Mừng Đảng – Mừng Xuân; tổ chức HKPD cấp Trường; thi tiếng hát học sinh; ngoại khóa sức khỏe sinh sản, giới tính; thi hùng biện câu chuyện đạo đức và pháp luật cấp trường; thi viết báo tường, báo ảnh, viết đặc san. Chăm chọn những bài hay để tập hợp làm đặc san của trường; tổ chức ngoại khóa đường lên đỉnh Olympia; thi viết về những dòng cảm xúc “về thầy cô mái trường”; thi hùng biện “Mỗi học sinh với những lời dạy của Bác”, diễn đàn “Nghe học sinh nói – Nói học sinh nghe”, các câu lạc bộ học tập, TDTT.

- Tham gia Hội thi “Giai điệu Tuổi Hồng” lần thứ II – năm 2021 dành cho học sinh cấp THPT; Hội thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; Hội thi “Em yêu lịch sử Việt Nam”; cuộc thi tìm hiểu lịch sử và kiến thức văn hóa; Hội thi “Khi tôi 18”; Hội thi “Học sinh với văn hóa giao thông”; HKPD cấp tỉnh.

- Phát động phong trào đăng ký học tốt chào mừng 20/11; phong trào “Tết vì người nghèo”; mítting tuần hành phòng chống ma túy, AIDS.

- Phối hợp với công an huyện Thăng Bình tuyên truyền, giáo dục ANTT, đạo đức lối sống, ANGT cho học sinh.

## **b) Chỉ tiêu**

- Thực hiện đủ, có hiệu quả các chủ đề, chủ điểm.

- Tổ chức cho học sinh học tập 6 bài lý luận do TW Đoàn qui định.

- Tổ chức thường xuyên các cuộc thi: Đố vui để học, cắm hoa, tìm hiểu về lịch sử truyền thống địa phương, tiểu sử Tiểu La, kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Tổ chức HKPD để tham gia HKPD toàn tỉnh với thành tích cao nhất.

### **c) Biện pháp**

- Trong các ngày chủ điểm của năm học cần tổ chức những nội dung có chất lượng, đặc biệt thay đổi hình thức hoạt động để khơi đơn điệu và thực sự thu hút học sinh.
- Tổ chức chu đáo các đợt thi đua, hàng tuần có sơ kết đánh giá rút kinh nghiệm, phân công rõ nhiệm vụ của từng thành viên trong BCH Đoàn trường về việc sơ kết, tổng kết thi đua.
- Ổn định và tổ chức sớm việc bồi dưỡng các đội Việt dã, Điền kinh tham gia thi đấu ở tỉnh phần đầu đạt nhiều thành tích cao.
- Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa Nhà trường, Đoàn thể, Tổ chuyên môn
- GVCN, GVBM để tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Đặc biệt phải xác định rõ vai trò của từng bộ phận để phân công tổ chức thực hiện.
- Đã qui hoạch lại cây cảnh, cây xanh, giao cho tổ chuyên môn và bộ phận có liên quan lập sơ đồ bố trí sân trường, lý lịch cây cảnh, cây bóng mát.

## **5. Hoạt động dạy và học**

### **a) Phương hướng chung**

- Tăng cường kỷ luật, trật tự trên mọi lĩnh vực của hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường lành mạnh, củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và hiệu quả giáo dục.
- Tập trung hoạt động dạy và học, phát huy vai trò nòng cốt về chuyên môn.
- Tích cực bồi dưỡng học sinh giỏi văn hóa, thuyết trình văn học, tài năng Tiếng Anh, hùng biện “ Câu chuyện pháp luật” Olympic khối 10, 11 TNTH cấp tỉnh.
- Thực hiện đồng bộ các điều kiện để đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng tích cực hóa hoạt động học tập, phát huy tính chủ động sáng tạo và năng lực tự học phù hợp tâm sinh lý của học sinh.
- Tăng cường nề nếp kỷ cương học đường, thực hiện nghiêm túc qui trình soạn, giảng theo phương pháp mới, chấm trả bài đầy đủ đúng thời gian.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.
- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý hồ sơ chuyên môn theo Điều lệ trường THPT, đặc biệt sử dụng sổ đăng bộ, sổ gọi tên và ghi điểm, học bạ điện tử, hồ sơ thi, quản lý tốt việc cấp phát các loại văn bằng, chứng chỉ...
- Thực hiện dạy đúng, dạy đủ chương trình theo hướng dẫn của các bộ môn theo đúng danh mục sách giáo khoa, tài liệu tham khảo của Bộ GD-ĐT qui

định đối với từng cấp học, chú ý đến chủ trương giảm tải của Bộ. Dạy học theo hướng phát triển năng lực, dạy học phù hợp với đối tượng học sinh.

- Đổi mới cách ra đề kiểm tra phù hợp với quy chế thi hiện hành, tiến hành xây dựng ngân hàng đề kiểm tra cho tất cả các môn cho cả 3 khối.

**b) Chỉ tiêu: Duy trì và có mặt nâng cao so với thành tích dạy, học trong năm qua, đáp ứng tình hình đổi mới như hiện nay.**

**c) Biện pháp:**

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn.

- Thực hiện đồng bộ các điều kiện và biện pháp để đổi mới phương pháp dạy học ở tất cả các môn học, kịp thời rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổng kết, rút kinh nghiệm về tổ chức thực hiện phân ban trong thời gian qua để tổ chức thực hiện tốt hơn việc phân ban trong năm học này.

- Hồ sơ chuyên môn phải đảm bảo đúng qui chế.

- Thực hiện đầy đủ các bài thực hành, thí nghiệm của các bộ môn được qui định trong chương trình.

- Tăng cường dự giờ thăm lớp, lưu ý đến việc tự học, tự rèn luyện kỹ năng sư phạm, kỹ năng ứng xử của giáo viên.

- Tổ chức kiểm tra chung giữa kỳ và 01 cột thường xuyên nhằm tạo sự công bằng trong đánh giá, giúp học sinh tự thẩm định năng lực của mình, giúp Hiệu trưởng điều chỉnh quá trình quản lý và cũng là biện pháp tốt nhất trong việc quản lý dạy, học. Nghiêm túc xử lý những trường hợp vi phạm qui chế, gian lận trong kiểm tra để rèn luyện cho học sinh ý thức trách nhiệm, tự lực trong học tập. Qua kiểm tra đánh giá, phân loại được trình độ học lực của học sinh.

- Đẩy mạnh hơn nữa công tác bồi dưỡng học sinh giỏi 9 môn văn hóa, thuyết trình văn học, tài năng Tiếng Anh, hùng biện “ Câu chuyện pháp luật”, Olympic khối 10, 11, TNTH cấp tỉnh

- Tổ chức thi Thuyết trình văn học, thi hùng biện Tiếng Anh.

- Phải đảm bảo hoạt động của phòng tin, phòng dạy học tiếng Anh.

- Bảo đảm thực hiện việc truyền thụ kiến thức về giáo dục dân số, giáo dục gia đình, giáo dục môi trường, giáo dục giao thông, phòng chống HIV-AIDS, tác hại của Ma túy, các tệ nạn xã hội khác... đến học sinh.

- Tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém, ôn tập thi TN, luyện thi Đại học, Cao đẳng bằng nhiều hình thức ngay từ đầu năm học.

- Giáo viên sử dụng ngôn ngữ chuẩn xác, trong sáng, sinh động, dễ hiểu, động viên, khuyến khích sự tự học, tự nghiên cứu, tăng cường sử dụng thiết bị dạy học.

## **6. Lao động- Hướng nghiệp- Dạy nghề**

### **a) Phương hướng chung**

- Tổ chức tốt các buổi lao động tại trường, lao động công ích do các tổ chức xã hội phát động, lao động cải tạo cảnh quang sư phạm...nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lao động trong nhà trường.

- Mở rộng và nâng cao chất lượng sinh hoạt hướng nghiệp, tổ chức tốt việc dạy nghề phổ thông cho học sinh, 100% học sinh học nghề phổ thông.

- Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý và giáo viên về việc tăng cường giáo dục hướng nghiệp cho học sinh phổ thông.

### **b) Chỉ tiêu**

- Lâm sân chơi bãi tập thể dục, lao động vệ sinh quang cảnh tạo ra bộ mặt khang trang cho lớp, trường.

- Thực hiện tốt khẩu hiệu “ Xanh – sạch – đẹp” trong việc trồng cây tạo bóng mát trong sân trường.

- Từ giáo viên đến học sinh tham gia trồng cây ở địa phương để thực hiện chỉ tiêu cây trồng theo qui định của Bộ GD&ĐT.

- Tỷ lệ học sinh thi nghề đạt 100% loại Giỏi.

### **c) Biện pháp:**

- Thực hiện đầy đủ số tiết sinh hoạt hướng nghiệp, ngành nghề mới, sự phát triển kinh tế xã hội của địa phương, đặc biệt tổ chức cho các lớp khối 12 tọa đàm trao đổi ước muốn chọn ngành nghề sau khi ra trường. Tổ chức tư vấn nghề nghiệp, tư vấn thi CĐ-ĐH.

- Tiếp tục tổ chức các lớp nghề: Lâm sinh, Tin học.

- Các buổi lao động tổ chức có kế hoạch, khoa học, hiệu quả có người theo dõi nghiệm thu.

- Ban lao động thường xuyên trao đổi với nhau, cần có định mức để phân công lao động cụ thể, nhận xét đánh giá sau khi lao động, cho lao động lại khi chưa đạt yêu cầu.

## **7. Xây dựng CSVC – Công tác sách, thiết bị, dụng cụ khác**

### **a) Xây dựng CSVC**

- Tập trung xây dựng CSVC phù hợp với quang cảnh của nhà trường.

- Mua sắm các dụng cụ TD-TT, dụng cụ và phôi liệu dạy nghề phổ thông.

- Định kỳ sửa chữa các thiết bị trong phòng học để kịp thời phục vụ cho việc học.

### **b) Công tác thiết bị và làm đồ dùng dạy học**

- Động viên cho các tổ làm đồ dùng dạy học thông thường, kiểm kê những đồ dùng dạy học đã làm được trong năm qua. Nhà trường đảm bảo kinh phí cần thiết để làm đồ dùng dạy học với các đồ dùng đã được lãnh đạo đồng ý. Việc làm đồ dùng dạy học cần chú ý chất lượng, không nên chạy theo số lượng.

- Tổ chức chọn học sinh bồi dưỡng dự thi thi nghiệm thực hành cấp tỉnh.
- Các tổ bộ môn tham mưu mua thiết bị dạy học.

### **c) Hoạt động của thư viện**

- Tổ chức tốt các hoạt động về công tác sách và thiết bị trường học do cấp trên qui định.

- Giới thiệu sách mới, sách hay cho học sinh.
- Thư viện phân đầu nâng tổng bản sách năm sau cao hơn năm trước.
- Có kế hoạch xây dựng thư viện đạt thư viện tiên tiến.
- 100% học sinh có sách giáo khoa.

## **8. Vấn đề tổ chức quản lý và sự phối hợp với các Đoàn thể**

### **a) Vấn đề tổ chức quản lý**

- Làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy và chính quyền địa phương để có giải pháp tốt về phát triển giáo dục trên địa bàn trường.

- Tăng cường hơn nữa mối quan hệ với các Ban, Ngành, Đoàn thể ở từng địa phương, tạo sự đồng tình ủng hộ, sự hợp tác tất cả các lực lượng xã hội và CMHS trong quá trình tổ chức, thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện cải cách hành chính trong trường học, kết hợp với việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học của bộ GDĐT, tăng cường thông tin trên bảng đề giờ họp, tăng cường công tác quản lý của các tổ trưởng chuyên môn, các buổi họp tổ, nhóm chuyên môn cần có nội dung và mục đích yêu cầu, phải đi sâu vào việc trao đổi chuyên môn, quản lý trao đổi kinh nghiệm bài dạy, tiết dạy... tăng cường các buổi thao giảng dự giờ rút kinh nghiệm chuyên môn.

- Quy chế hóa các công việc trong nội bộ trường học, căn cứ trên công việc phân công để đánh giá xếp loại cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Đảm bảo chế độ thông tin báo cáo theo qui định.

- Các buổi giảng dạy học sinh giỏi phải được quản lý chặt chẽ về thời gian và nội dung. Cần tạo kinh phí để hỗ trợ cho công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục thông qua Ban đại diện cha mẹ học sinh, Hội khuyến học. Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh giáo dục đạo đức cho các em, tạo quỹ khen thưởng hàng năm cho học sinh. Vận động nhiều xuất học bổng để hỗ trợ cho học sinh nghèo hiếu học, tai nạn, đau ốm...

- Đẩy mạnh công tác thi đua

- Xây dựng các giáo viên dạy giỏi và phát huy vai trò của giáo viên dạy giỏi đối với tổ, nhóm chuyên môn.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ nhà trường. Duy trì việc thực hiện báo cáo định kỳ.

- Chú trọng công tác đào tạo để đưa giáo viên, cán bộ quản lý đi đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn.

- Về sáng kiến kinh nghiệm: Đẩy mạnh phong trào viết và áp dụng sáng kiến kinh nghiệm theo đúng quy trình nhằm đạt ngày càng nhiều sáng kiến kinh nghiệm cấp tỉnh. Viết bài gửi các báo ngành và các báo chí khác về các công trình nghiên cứu của mình.

### **b) Sự phối hợp với các đoàn thể**

Dưới sự lãnh đạo của chi bộ Đảng, nhà trường phối hợp với các đoàn thể tạo ra cơ chế hài hòa để thực hiện các nhiệm vụ sau:

#### **\* Đối với Công đoàn:**

Sự phối hợp chặt chẽ giữa công đoàn và chính quyền là yếu tố quan trọng trong việc thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. Nhà trường tạo mọi điều kiện tốt nhất để công đoàn hoàn thành công tác đề ra và thực hiện tốt những hoạt động do công đoàn cấp trên chỉ đạo. Theo sự thống nhất giữa chính quyền và công đoàn thì công đoàn sẽ tổ chức hoạt động ngày càng đáp ứng theo nguyện vọng của CB-GV-CNV, cụ thể là:

- Phối hợp với Công đoàn phát động phong trào thi đua "Hai tốt", xây dựng "Trường học hạnh phúc" tổ chức tổng kết phong trào thi đua của trường chào mừng các ngày lễ lớn trong năm 2020-2021.

- Phối hợp tổ chức phong trào thi đua liên tục trong giáo viên theo nhiều đợt.

- Phối hợp tổ chức hội nghị trao đổi về phương pháp dạy để đổi mới phương pháp dạy học.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động TD-TT Văn nghệ giải trí lành mạnh trong HDSP và hỗ trợ Công đoàn tổ chức sinh hoạt giao lưu với các trường bạn.

- Tiếp tục hỗ trợ Công đoàn xây dựng quỹ khen thưởng cho các cháu con của cán bộ, giáo viên, công nhân viên học giỏi.

- Cùng với công đoàn tổ chức sinh hoạt nhân ngày 1/6, Trung thu cho các cháu con Cán bộ - Giáo viên - nhân viên.

- Chăm lo đời sống tinh thần và vật chất, đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ, tương trợ trong đời sống, giữ gìn đoàn kết nhất trí nội bộ, giải quyết kịp thời những vướng mắc trong chế độ, trong công tác, trong quan hệ.

- Quan tâm hơn nữa đến công tác nữ công, tạo điều kiện cho nữ giáo viên làm tốt công tác ở trường, đảm đương việc nhà. Xây dựng nữ giáo viên dạy giỏi.

- Phối hợp xây dựng gia đình văn hóa mới. Mọi việc làm của đội ngũ đều lấy khẩu hiệu “ Dân chủ - Kỷ cương – Tình thương – Trách nhiệm” làm kim chỉ nam cho hành động.

- Giúp đồng đội rèn luyện, trao dồi đạo đức nhà giáo, bản lĩnh sư phạm, giữ gìn hình ảnh tốt đẹp về người thầy, xứng đáng với truyền thống tôn sư trọng đạo.

**\* Đối với Đoàn thanh niên:**

Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi nhất cho Đoàn thanh niên hoạt động nhằm góp phần hoàn thành nhiệm vụ năm học.

Cần phải tạo ra quan hệ hợp tác chặt chẽ giữa tổ chức nhiệm vụ và Đoàn thanh niên, nhằm thúc đẩy phong trào thi đua và thực hiện tốt các hoạt động của Đoàn trường. Trong năm học Đoàn cần chú trọng các phong trào:

- Tổ chức thực hiện Chỉ thị 05 của Ban chấp hành TW về việc “ Đẩy mạnh việc học tập là theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

- Phát động phong trào thi đua “Hai tốt”; xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức các hoạt động tự quản trong nề nếp và học tập.

- Nâng cao ý thức hiểu biết về Đoàn, đoàn viên sau khi ra trường chuyển sinh hoạt đoàn đúng quy định, cần xây dựng cho mỗi thanh niên có lý tưởng cộng sản, sống vì mọi người.

- Tạo cho học sinh có những thói quen tốt, không vi phạm pháp luật, chấp hành tốt luật giao thông, xây dựng cho học sinh có hành vi văn minh, lịch sự, lễ phép...ở mọi nơi mọi lúc.

- Xây dựng các công trình thanh niên tạo cảnh quang sư phạm nhà trường, thông qua đó giáo dục thẩm mỹ và xây dựng tình yêu thương trường lớp trong học sinh.

- Tổ chức thi phát thanh, đồ vui để học...về các đề tài, qua đó giáo dục động cơ và thái độ học tập đúng đắn, không gian lận trong kiểm tra và thi cử.

- Mỗi đoàn viên đều phải phấn đấu học tập khá giỏi, không có đoàn viên xếp loại học lực yếu, hạnh kiểm yếu kém, ở từng học kì và cuối năm. Tổ chức Đoàn làm nòng cốt cho phong trào dạy và học của trường.

- Tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo, từ thiện.

- Qua phong trào thanh niên trong năm học, Đoàn trường phấn đấu đến cuối năm tỷ lệ đoàn viên các khối lớp đạt yêu cầu mà Đại hội đoàn năm học 2019-2020 đã đề ra.

### **III. Chỉ tiêu năm học 2020-2021**

Qua phong trào thi đua được tổ chức liên tục trong năm học cùng với sự cố gắng của cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh trong toàn trường, năm học 2020-2021 phải đạt các chỉ tiêu lớn sau đây:

#### **1. Chỉ tiêu chung**

##### **1.1. Công tác tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống**

- 100% cán bộ, viên chức có lập trường, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống tốt.

- 100% cán bộ, viên chức thực hiện tốt các cuộc vận động "*Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh*", cuộc vận động: "*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*", gắn với phong trào thi đua: "*Xây dựng trường học hạnh phúc*".

##### **1.2. Về công tác xây dựng, phát triển mạng lưới trường lớp**

- Đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng các yêu cầu của trường chuẩn quốc gia;

- Duy trì quy mô ( $\geq 30$  lớp), tỷ lệ học sinh hằng năm dự tuyển vào trường ổn định (tuyển  $\geq 10$  lớp 10);

- Xây dựng môi trường Xanh – Sạch – Đẹp. Chú trọng vệ sinh môi trường;

- Tích cực xây dựng "*trường học hạnh phúc*".

##### **1.3. Về đội ngũ cán bộ, viên chức**

Tạo điều kiện để đội ngũ được học tập nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đảm bảo 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn, trên chuẩn.

##### **1.4. Dạy và học**

###### **1.4.1. Các phong trào thi đua**

- Tổ chức hội thi giáo viên giỏi cấp trường;

- Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng Elearning.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động, cuộc thi cấp tỉnh:

+ Tham gia dự thi giáo viên giỏi cấp tỉnh, thi thiết kế bài giảng E-Learning, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, TDTT.

+ Tham gia dự thi Học sinh giỏi khối 12, thí nghiệm thực hành, tài năng Tiếng Anh, thuyết trình văn học, thi Olympic khối 10, 11, IOE, OTE, năng khiếu, thi Khoa học kỹ thuật, Hội khỏe Phù Đổng, ....

###### **1.4.2. Thực hiện quy chế chuyên môn và quy định nề nếp**

- 100% giáo viên thi đua "*Dạy tốt – Học tốt*"

- 100% Giáo viên soạn giảng, chấm, trả bài, vào điểm đúng thời gian quy định

- 100% Giáo viên soạn giáo án theo phương pháp mới
- 100% Giáo viên thực hiện tốt hồ sơ sổ sách theo qui định
- 100% Tổ chuyên môn thực hiện hồ sơ sổ sách theo quy định
- 100% Cán bộ, giáo viên thực hiện đúng quy định dạy thêm, học thêm
- 100% Giáo viên thực hiện ít nhất 01 chuyên đề chuyên môn/HK (*chuyên đề chuyên môn của giáo viên theo hình thức tích hợp nội dung của một bài hoặc nhiều bài thành một chuyên đề dạy học thời lượng từ 2 tiết trở lên*)
- 100% Giáo viên dạy thao giảng ít nhất 01 tiết/HK (*do nhà trường xếp lịch*).
- 100% tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn dự giờ ít nhất 02 tiết/giáo viên của tổ/ năm học.
- 100% Giáo viên dự giờ ít nhất 06 tiết/HK; GV tập sự dự giờ ít nhất 08 tiết/HK.
- 100% tổ chuyên môn thực hiện Báo cáo chuyên đề chuyên môn: Ít nhất 1 lần/môn/1HK
- Ngoại khóa cấp trường: Ít nhất 02 lần/năm
- Ngoại khóa tổ bộ môn: Ít nhất 01 lần/năm
- Nề nếp trang phục: Đảm bảo theo qui định
- Hội họp: Đúng giờ (*Trễ 15' xem như vắng họp*).

## **2. Chỉ tiêu phần đầu cụ thể**

### **2.1. Kết quả 2 mặt giáo dục**

- Lên lớp thẳng: Trên 95%
- Hạnh kiểm khá tốt: trên 98%
- Tỷ lệ bỏ học dưới 0.8%.
- Tỷ lệ học sinh tiên tiến, học sinh giỏi 55% trở lên
- Học sinh giỏi cấp tỉnh:
  - + Văn hóa: 30 giải trở lên; trên 4 giải đồng đội.
  - + Thể thao HS: 3 giải đồng đội và 5 giải cá nhân.
- Olympic khối 10: Vàng: 05; Bạc: 08; Đồng: 12; trên 5 giải đồng đội.
- Olympic khối 11: Vàng: 05; Bạc: 08 ; Đồng: 12; trên 5 giải đồng đội.
- Thuyết trình văn học: Giải ba trở lên
- Tài năng Tiếng Anh: Giải ba trở lên.
- Năng khiếu (*toàn năng*): Giải ba trở lên.

### **2.2. Kết quả thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh đại học, cao đẳng**

- Tỉ lệ tốt nghiệp THPT trên chuẩn của tỉnh
- Đỗ đại học, cao đẳng: 70% trở lên; có học sinh đạt trên 28 điểm.

### **2.3. Tập thể**

- Chi bộ "*Hoàn thành tốt nhiệm vụ*";
- Trường đạt danh hiệu: "*Tập thể Lao động xuất sắc*";
- Công đoàn "*Công đoàn xuất sắc*"; Giấy khen Công đoàn Giáo dục tỉnh.
- Đoàn trường "*Đoàn trường xuất sắc*"; đề nghị tỉnh đoàn tặng Giấy khen.

### **2.4. Cá nhân**

- Bằng khen cấp tỉnh: 01 người;
- Giấy khen Giám đốc sở: 04 người;
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 09 người;
- 100% đạt danh hiệu LĐTT (76 người);
- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 10 người

### **3. Công tác tài chính**

- Thực hiện thu, chi đúng thủ tục và theo đúng văn bản hướng dẫn;
- Chi trả chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ, viên chức và học sinh kịp thời.

### **4. Xây dựng các tổ chức đoàn thể, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục**

- Thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường;
- Quán triệt các Nghị quyết chủ trương của Đảng, Nhà nước trong tập thể cán bộ, viên chức;
- Phát huy nhân tố tích cực của từng thành viên tiêu biểu trong công tác và trong hoạt động các mặt;
- Không ngừng củng cố xây dựng Ban chấp hành: Công đoàn, Đoàn trường, Chi đoàn giáo viên; các tổ chức, đoàn thể để chỉ đạo và phối hợp tốt trong quá trình thực hiện kế hoạch nhà trường;
- Tham mưu chính quyền địa phương, chủ động phối hợp chặt chẽ với các lực lượng trong và ngoài xã hội để huy động nguồn lực chăm lo giáo dục. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục;
- Phối hợp Ban đại diện Cha mẹ học sinh xây dựng chương trình hoạt động, phát huy vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc đẩy mạnh các phong trào hoạt động trong nhà trường.

### **IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong quản lý dạy và học; chú trọng công tác đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức. Xây dựng đội ngũ nhà giáo vững về phẩm chất chính trị, tốt về đạo đức, lối sống, giỏi về chuyên môn nghiệp vụ,

thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, học sinh chăm ngoan, học giỏi;

Chi hội Khuyến học tăng cường kêu gọi cựu học sinh và các nhà hảo tâm tạo quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài Tiểu La để tăng tiền thưởng cho giáo viên bồi dưỡng đạt giải cấp tỉnh nhằm nâng cao chất lượng mũi nhọn của nhà trường (Phần đầu giải cá nhân (nhất: 2.000.000 đồng; giải nhì: 1.000.000 đồng; giải ba: 700.000 đồng; khuyến khích: 500.000 đồng); giải đồng đội (nhất: 3.000.000 đồng; giải nhì: 2.000.000 đồng; giải ba: 100.000 đồng)).

Tổ chức dạy phụ đạo cho các lớp yếu ở khối 11, 12 (H, HH) 3 môn: Toán, ngữ văn và Anh văn;

Bồi dưỡng học sinh giỏi: Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi các bộ môn để chuẩn bị cho kỳ thi học sinh giỏi năm học 2020-2021;

Chọn đội tuyển Olympic khối 10, 11 bồi dưỡng để tham gia dự thi Olympic đồng thời tạo nguồn cho đội tuyển học sinh giỏi; Kỳ thi TNTH, thuyết trình văn học, tài năng Tiếng Anh;

Phát động trong toàn trường cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh, chọn đề tài, cử giáo viên hướng dẫn thực hiện đề tài tham gia dự thi;

Đoàn thanh niên tổ chức lớp Bỏ trợ kiến thức cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn (không thu học phí);

Tăng cường các hoạt động thao giảng, dự giờ thăm lớp. Nhà trường lên lịch mỗi giáo viên dạy thao giảng 02 tiết/năm học;

Mỗi giáo viên thực hiện ít nhất 02 chuyên đề chuyên môn/HK (chuyên đề chuyên môn của giáo viên theo hình thức tích hợp nội dung của một bài hoặc nhiều bài thành một chuyên đề dạy học thời lượng từ 2 tiết trở lên);

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học;

Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, bao đảm khách quan, chính xác, công bằng;

Thực hiện nghiêm túc các chuyên đề chuyên môn theo kế hoạch, thao giảng, dự giờ theo chỉ tiêu đề ra;

Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên phải không ngừng phấn đấu thực hiện tốt Nghị quyết các cấp về giáo dục từ trung ương đến địa phương. Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, tập trung đổi mới phương pháp dạy học. Mỗi cá nhân cần xác định được trách nhiệm, nghĩa vụ của mình, luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Trách nhiệm của Hiệu trưởng, Công đoàn và cán bộ, viên chức trong việc thực hiện Nghị quyết

#### a) Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Lập kế hoạch, tổ chức triển khai, kiểm tra và đôn đốc các tổ, bộ phận thực hiện đầy đủ, kịp thời nhiệm vụ của đơn vị trong từng học kì, từng tháng;
- Cùng với Ban chấp hành công đoàn tổ chức các hoạt động của nhà trường và công đoàn đạt hiệu quả cao;
- Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch công tác trong từng tháng, học kì và cả năm.

#### b) Trách nhiệm của Công đoàn

- Vận động cán bộ, viên chức phấn đấu khắc phục khó khăn, đẩy mạnh thi đua "hai tốt", cải tiến đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục, quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ chính trị được giao, chỉ đạo Ban thanh tra nhân dân trường học phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức trong việc tham gia xây dựng và thực hiện kế hoạch của nhà trường;
- Phối hợp với chính quyền chăm lo đời sống vật chất tinh thần cho đội ngũ cán bộ, viên chức, động viên mọi người an tâm công tác.

#### c) Trách nhiệm của cán bộ, viên chức

- Làm việc khoa học, có chương trình, kế hoạch, thực hiện báo cáo cho lãnh đạo nhà trường đúng quy định. Thực hiện nghiêm túc quy chế về chuyên môn, chứng từ hồ sơ, giáo án, liên tục cập nhật thông tin đầy đủ;
- Không ngừng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và phẩm chất đạo đức, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục;
- Khắc phục khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ công tác được giao với chất lượng hiệu quả cao nhất. Chấp hành nghiêm chỉnh nội quy, quy chế nhà trường và tích cực tham gia các hoạt động nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện năm học 2020 - 2021 của trường THPT Tiểu La./.

#### Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- UBND huyện (để b/cáo);
- Các tổ c/m, đoàn thể (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



*Bùi Cao Văn*