

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 1898 /QĐ-UBND ngày 13/8/2024 về Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của UBND tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 2050/SGDDĐT- GDTrH của Sở GDĐT ngày 15/8/2024 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 2247/SGDDĐT- GDTrH của Sở GDĐT ngày 06/9/2024 về Hướng dẫn dạy học ngoại ngữ năm học 2024-2025;

Căn cứ phương hướng thực hiện nhiệm vụ và tình hình thực tế của nhà trường trong năm học 2024-2025, Trường THPT Thái Phiên xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ dạy và học ngoại ngữ năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tiếp tục triển khai dạy và học Tiếng Anh theo CTGDPT 2018, dạy học chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm đối với lớp 10, 11 và 12.

- Tích cực đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, nâng cao trình độ ngôn ngữ và năng lực thực hành các kỹ năng giao tiếp cơ bản của học sinh.

- Rà soát và tiếp tục tạo điều kiện cho GV Tiếng Anh tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực ngôn ngữ và năng lực sư phạm.

- Trên cơ sở kế hoạch thực hiện dạy học Tiếng Anh của trường, tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch và định hướng hoạt động chuyên môn của tổ nhằm thực hiện hiệu quả chất lượng dạy học môn Tiếng Anh trong năm học 2024-2025.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, công tác kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các nhiệm vụ của Đề án Ngoại ngữ.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ

- Tổng số giáo viên Tiếng Anh: 09, trong đó Nữ : 06.

- Trình độ giáo viên Tiếng Anh

+ Đại học: 09

- Năng lực ngôn ngữ của giáo viên Tiếng Anh

+ C1: 01 giáo viên

+ B2: 08 giáo viên

2. Điều kiện cơ sở vật chất

- Tất cả các phòng học đều được trang bị màn hình ti vi cỡ lớn phục vụ cho dạy trình chiếu và bảng phụ để thảo luận nhóm.

- Máy cassette, Projector, đĩa CD đảm bảo cho dạy học.

- Sách giáo khoa, sách tham khảo phục vụ dạy học Tiếng Anh đảm bảo cho dạy học.

3. Số lớp và chương trình Tiếng Anh đang giảng dạy

Khối	Số lớp/ Số hs	Chương trình Tiếng Anh hệ 7 năm		Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm	
		Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Khối 10	9/345			9	345
Khối 11	9/322			9	322
Khối 12	7/282			7	282
Tổng cộng	25/949			25	949

III. NỘI DUNG

1. Thực hiện chương trình

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) môn Tiếng Anh đối với lớp 10, 11 và 12.

- Tiến hành khảo sát, đánh giá đầu vào học sinh lớp 10 để xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp, giao chỉ tiêu chất lượng ngoại ngữ lớp học cho giáo viên, tổ chức các lớp phụ đạo, bồi dưỡng phù hợp với từng đối tượng học sinh.

2. Nâng cao chất lượng dạy và học bộ môn tiếng Anh

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh;

- Sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn để khảo sát năng lực học sinh đầu cấp cũng như đánh giá năng lực học sinh cuối cấp; tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển đầy đủ, cân đối các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của học sinh;

- Tăng cường thời lượng phụ đạo học sinh lớp 12 để đáp ứng việc đổi mới nội dung và hình thức thi, nâng cao kết quả trong các kỳ thi đặc biệt ở kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2025.

3. Tổ chức các hoạt động bổ trợ, nâng cao hiệu quả dạy học tiếng Anh

- Tiếp tục duy trì và phát huy sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học và thực hành tiếng Anh; tổ chức Tài năng tiếng Anh (OTE) cấp trường và tham gia cuộc thi cấp tỉnh.

- Đổi mới nội dung, hình thức ngoại khóa để phát triển các kỹ năng mềm, song song với việc nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh; tìm kiếm các hình thức ngoại khóa có sự tham gia của giáo viên người bản ngữ đến từ các Trung tâm Anh ngữ có sự quản lý của nhà trường theo quy định.

- Tranh thủ các nguồn lực để mời giáo viên người bản ngữ tham gia và các hoạt động dạy và học tiếng Anh theo hình thức xã hội hóa có sự tự nguyện của học sinh, đồng thuận của cha mẹ học sinh và quản lý theo đúng quy định của các cấp.

- Khuyến khích học sinh tham gia học và khảo thí để kiểm tra, đánh giá và cấp chứng chỉ quốc tế cho học sinh theo quy định;

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tiếng Anh

- Yêu cầu về năng lực tiếng Anh của giáo viên: Giáo viên dạy Chương trình tiếng Anh 10 năm theo CTGDPT 2018 phải đáp ứng yêu cầu về khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc. Bậc 5 trở lên đối với giáo viên tiếng Anh THPT, GDNN-GDTX; (hiện tại trường chỉ có 01 GV đạt bậc 5, theo quy định không hợp đồng và bố trí giảng dạy đối với những giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định).

Đến năm học 2026-2027 có 100% GV đạt bậc 5 trở lên.

- Phối hợp với Sở có kế hoạch bồi dưỡng năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về chuẩn năng lực ngôn ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc qui định của Đề án Ngoại ngữ quốc gia 2020; đảm bảo lộ trình thực hiện chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018; chủ động các nguồn lực để đẩy nhanh tiến độ bồi dưỡng giáo viên tiếng Anh đạt chuẩn theo quy định.

- Tạo điều kiện và yêu cầu giáo viên tiếng Anh thực hiện việc bồi dưỡng năng lực tiếng Anh, cam kết thời gian đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo quy định; xem xét lấy tiêu chí hoàn thành việc đạt chuẩn năng lực đối với giáo viên tiếng Anh trong việc xét hoàn thành nhiệm vụ; có kế hoạch bố trí công tác khác đối với giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực, tuyệt đối không bố trí giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh dạy chương trình tiếng Anh theo CTGDPT 2018.

- Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, cập nhật kiến thức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cá nhân hằng năm tập trung vào việc bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh theo khung năng lực 6 bậc và phương pháp dạy học tích cực.

- Phối hợp với Sở bồi dưỡng năng lực sư phạm theo Đề án NNQG 2020 cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh; yêu cầu giáo viên tập huấn cốt cán, tập huấn đại trà các module còn lại theo CTGDPT 2018 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức dạy học bằng nền tảng hỗ trợ trực tuyến, năng lực khai thác thiết bị phòng học ngoại ngữ, năng lực xây dựng ma trận đặc tả, ra đề kiểm tra, chấm kiểm tra nói.

- Thường xuyên tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, thảo giảng, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm để giáo viên tiếng Anh phát triển năng lực chuyên môn đáp ứng với yêu cầu mới.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học ngoại ngữ

- Tăng cường các trang thiết bị dạy học ngoại ngữ cần thiết; sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện có trong dạy học ngoại ngữ; rà soát và tăng cường đảm bảo các điều kiện để dạy học và kiểm tra đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ có kỹ năng nghe, nói ở các khối lớp.

- Tăng cường cơ sở hạ tầng, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến, sẵn sàng chuyển nhanh trạng thái dạy học bình thường sang trực tuyến khi cần thiết.

- Khai thác các tiện ích, phần mềm hỗ trợ dạy học ngoại ngữ, phát huy đồ dùng dạy học tự làm để nâng cao hiệu quả giờ học ngoại ngữ.

6. Kiểm tra đánh giá học sinh

- Thực hiện việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2021/TTBGDDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 22);

- Chú ý các điểm mới trong kiểm tra, đánh giá học sinh tại Thông tư 22; kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh tập trung nhiều hơn vào các kỹ năng nghe, nói, rèn luyện kỹ năng giao tiếp tiếng Anh của học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá cuối kỳ bao gồm tất cả các kỹ năng ngôn ngữ (nghe, nói, đọc, viết) và kiến thức ngôn ngữ; kiểm tra, đánh giá giữa kỳ có thể không bao gồm kỹ năng nói; cấu trúc đề kiểm tra đảm bảo theo hướng dẫn, thống nhất chung của Sở GDĐT. Đảm bảo các kỹ năng và kiến thức ngôn ngữ được dạy học và kiểm tra đánh giá để học sinh phát triển năng lực cân bằng và đồng bộ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Lãnh đạo nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch dạy học Tiếng Anh năm học 2024-2025 đến tổ Ngoại Ngoại ngữ và kiểm tra, giám sát việc dạy học; việc thực hiện kế hoạch của tổ Ngoại ngữ.

- Tổ trưởng tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch giáo dục và hoạt động chuyên môn của tổ dựa trên tình hình thực tế của nhà trường; triển khai kế hoạch cho đội ngũ GV trong tổ thực hiện theo đúng mục đích, yêu cầu.

- Giáo viên tổ Ngoại ngữ nghiên cứu các văn bản chỉ đạo và các kế hoạch có liên quan để thực hiện nghiêm túc và hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh năm học 2024-2025 của trường THPT Thái Phiên. Yêu cầu các bộ phận, tổ chức và cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Ban lãnh đạo, Các Tổ CM, VP (để thực hiện);
- Lưu VT, HSCM.

**KT, HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



NGUYỄN VĂN LIỄN